



PELITA MASYARAKAT

Available online <http://ojs.uma.ac.id/index.php/pelitamasyarakat>

Edukasi Masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning Dalam Mendampingi Anak Belajar Daring

Education for Parents Accompanying Children Online Learning at Home in Lingkungan VIII Kelurahan Titi Kuning

Diny Atrizka¹, Ikbar Pratama^{2*}, Khalik Pratama² & Agung Suharyanto³

¹Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia, Indonesia

²Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Medan Area, Indonesia

⁴Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Medan Area, Indonesia

Diterima: 18 Januari 2022; Direview: 18 Januari 2022; Disetujui: 01 Maret 2022

*Corresponding Email: ikbar.p@gmail.com.

Abstrak

Pandemi Covid-19 (*corona virus disease - 19*) terjadi di seluruh dunia, termasuk melanda Indonesia. Pandemi *corona virus - 19* ini telah mengubah sistem dan perilaku manusia, begitu pula terjadi kenormalan baru dalam tatanan sistem pendidikan di Indonesia. Pada sektor pendidikan terjadi pergeseran dari memperoleh pendidikan di sekolah menjadi bersekolah dari rumah melalui metode pembelajaran daring atau dalam jaringan. Bersekolah dari rumah menjadi tantangan tersendiri bagi orang tua peserta didik yang biasanya mengirimkan anaknya mengikuti pembelajaran dari sekolah. Peran orang tua dari anak yang bersekolah secara daring menjadi sangat penting. Orang tua diharapkan dan dihimbau berperan aktif dalam mendampingi anak belajar dan membimbing anaknya yang bersekolah dari rumah, maka dari itu sebagai abdi masyarakat turut membantu menyukseskan belajar daring ini dengan melaksanakan edukasi penyuluhan pendidikan kepada warga masyarakat Lingkungan VIII Kelurahan Titi Kuning. Hasil pengabdian ini meningkatkan pengetahuan dan pemahaman orang tua tentang belajar daring dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya mendampingi anak belajar daring. Kesimpulan yang diperoleh dari edukasi mengkampanyekan pentingnya orang tua mendampingi anak belajar daring meningkatkan kesadaran masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning, khususnya orang tua dari anak yang bersekolah daring akan peran besar orang tua dalam keberhasilan belajar anak.

Kata Kunci: Edukasi; Mendampingi Anak Belajar Daring.

Abstract

The Covid-19 pandemic has occurred all over the world, including Indonesia. The corona virus-19 pandemic has changed human systems and behavior, as well as a new normal in the education system in Indonesia. In the education sector, there is a shift from getting an education at school to attending school from home through online or online learning methods. Studying from home is a challenge for parents of students who usually send their children to take lessons at school. The role of parents of children who study online is very important. Parents are expected and encouraged to play an active role in assisting and accompanying their children to learn and guiding their children to study at home, therefore as a public servant help make this online learning successfully by carrying out educational outreach education to the residents of the Community VIII Kelurahan Titi Kuning. The results of this service increase the knowledge and understanding of parents about online learning and increase awareness of the importance of accompanying children to learn online. The conclusion obtained from education campaigns for the importance of parents assisting children in online learning to increase public awareness of the Titi Kuning VIII Environment, especially parents of children who attend online learning methods at home play a big role in the success of children's learning.

Keywords: Education; Parents Accompanying Children Study Online

How to Cite: Atrizka, D., Pratama, I., Pratama, K., & Suharyanto, A., (2021). Edukasi Masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning Dalam Mendampingi Anak Belajar Daring. *Pelita Masyarakat*: 3 (2): 118-124.

PENDAHULUAN

Pandemi covid-19 yang melanda dunia termasuk Indonesia berdampak kepada berbagai hal dalam kehidupan manusia, pada aspek pendidikan salah satunya. Pendidikan adalah aspek yang berfungsi untuk meningkatkan sumber daya manusia (Wahyuningsih et al., 2020). Pendidikan menjadi sedemikian penting bagi kehidupan manusia. Dengan pendidikan, bisa membuat kualitas hidup manusia meningkat. Pendidikan menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan belajar (Fadilah, 2020; Abduloh, et al., 2020; Suharyanto et al., 2017; Suharyanto, 2015; Suharyanto et al., 2019; Suharyanto et al., 2021)

Menurut Bapak Mochamad Ashari, Rektor Institut Teknologi Sepuluh November dalam penuturannya kepada Gatra, ia memandang pendidikan dasar dan menengah meliputi SD, SMP, dan SMA mengalami dampak lebih akibat pandemi covid-19 daripada perguruan tinggi (Pratama, 2021). Pada aspek pendidikan, pandemik Covid-19 berdampak menghambat kegiatan belajar mengajar secara tatap muka. Seluruh lembaga pendidikan diminta untuk menghentikan proses belajar tatap muka, dengan menggantikannya melalui belajar daring. Kebijakan ini dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nadiem Makarim. Bentuk belajar dilakukan melalui jarak jauh menggunakan bantuan alat perantara handphone, gadget, komputer atau laptop.

Pandemi Covid ini merupakan tantangan, karena belum terlatihnya orang tua dalam ikut andil mendampingi anak menggunakan peralatan model pembelajaran jarak jauh. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membantu orang tua agar lebih peduli dan bijak dalam mendampingi anak belajar di rumah, selain itu juga membantu anak agar tetap fokus dan dapat belajar sebagaimana mestinya meskipun pembelajaran sekolah dilaksanakan secara daring (Tawai et al., 2021; Suharyanto et al., 2021).

ANALISIS SITUASIONAL

Pengabdian masyarakat dilakukan berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen terhadap beberapa kepala keluarga yang merupakan warga di Lingkungan VIII Kelurahan Titi Kuning, Kecamatan Medan Johor, Kota Medan.

Titi Kuning merupakan nama kelurahan yang ada di Kecamatan Medan Johor, Medan, Sumatera Utara, Indonesia.

Pada tahun 2020, kelurahan ini mempunyai penduduk sebesar 22.961 jiwa, dengan luas wilayah 1,81 km² dan kepadatan penduduknya adalah 12.686 jiwa/km². Lingkungan VIII berada dan termasuk dalam wilayah Kelurahan Titi Kuning, Kecamatan Medan Johor, Kotamadya Medan. Jarak tempuh ke pusat kota Medan adalah 7 km, yang dapat ditempuh dengan waktu sekitar 15 menit.

Pandemi covid-19 ini merupakan tantangan, karena belum siapnya masyarakat mengikuti kebijakan ini secara cepat atau tiba-tiba, yakni karena kurang memiliki waktu untuk mendampingi anak belajar daring, belum terbiasa dan belum terlatihnya orang tua dalam mendampingi anak pada pembelajaran jarak jauh atau daring. Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini khususnya kepada orang tua anak yang belajar daring dijelaskan atau sedikit dicontohkan tentang pengelolaan waktu agar sempat mendampingi anaknya belajar daring.

METODE PELAKSANAAN

Perguruan tinggi atau universitas mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat, termasuk para dosen yang bernaung di dalamnya. Kegiatan pengabdian masyarakat di Lingkungan VIII Kelurahan Titi Kuning dilaksanakan pada bulan Mei 2021.

Kegiatan yang dilaksanakan meliputi edukasi orang tua dalam mendampingi anak belajar daring di masa pandemi covid-19 ini oleh dosen dan mahasiswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan untuk membantu orang tua agar lebih peduli dan bijak dalam mendampingi anak belajar daring di rumah. Kegiatan pengabdian ini dilakukan terdiri dari dua tahap, yaitu tahap persiapan dan pelaksanaan.

1. Tahap persiapan kegiatan meliputi :

- a. Menghubungi Kepala Lingkungan VIII dan bertemu untuk permohonan izin kegiatan pengabdian masyarakat kepada warga Lingkungan VIII Kelurahan Titi Kuning
- b. Persiapan alat dan bahan edukasi

2. Tahap pelaksanaan kegiatan edukasi (penyuluhan pendidikan) meliputi :

- a. Pembukaan dan perkenalan dengan kepala keluarga atau orang tua dari anak yang bersekolah via daring.

- b. Penyuluhan mengenai pengertian daring, belajar daring, dan pengertian edukasi, serta memaparkan pentingnya mendampingi anak belajar (terlebih khusus mendampingi belajar daring di masa pandemi ini).
- c. Pemaparan dan penjelasan contoh tentang pengelolaan waktu
- d. Sesi diskusi interaktif dengan orang tua dari anak yang bersekolah secara daring.

HASIL KEGIATAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area, Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia, Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Potensi Utama, dan Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara tentang edukasi atau penyuluhan pendidikan kepada masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning sebagai orang tua yang mendampingi anak pembelajaran jarak jauh atau bersekolah daring yang dilaksanakan pada 6 dan 7 Mei 2021 bahwa dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat tidak terdapat kendala.

Berdasarkan hasil pelaksanaan selama dua hari di rumah warga Lingkungan VIII Titi Kuning mendapatkan sambutan hangat dan antusias masyarakat. Warga masyarakat yang merupakan orang tua dari anak yang bersekolah daring menjadi lebih sadar dan peduli serta menjadi lebih mengetahui besarnya peran orang tua dalam keberhasilan anak belajar daring. Hal ini diperoleh dari hasil diskusi interaktif bersama orang tua yang anaknya belajar daring, atau dengan kata lain antusias ini terlihat dan diketahui setelah dilakukan sesi diskusi interaktif dengan orang tua anak.

PEMBAHASAN

Pandemi covid-19 merupakan permasalahan global yang terjadi di seluruh dunia telah menggeser kelaziman kegiatan pembelajaran dari tatap muka menjadi kegiatan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring (*online*), baik pada tingkat sekolah dasar dan menengah. Sumarno (2020) mengungkapkan bahwa kegiatan esensial yang dilakukan di sekolah berubah dilakukan di rumah peserta didik masing-masing.

Pembelajaran secara daring bukanlah hal yang sulit dilakukan dalam era yang modern saat ini dengan adanya kemajuan teknologi dan informasi yang cepat hampir

semua tenaga pendidik dan peserta didik memiliki telepon pintar (*smartphone*), kemudian dengan banyaknya pilihan kemajuan forum diskusi berbasis daring atau aplikasi pembelajaran yang bisa digunakan, seperti aplikasi *zoom*, *googlemeet*, *google classroom*, *whatsapp*, dan lain-lain.

Nuriansyah (2020) mengemukakan bahwa media pada pembelajaran daring digunakan sebagai alat untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Media dipergunakan untuk mencapai tujuan seperti membuat jelas pesan secara visual sehingga tidak terlalu verbal. Media juga menjadi jembatan untuk mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, mempercepat proses belajar dan mengajar, menimbulkan semangat dalam belajar, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar mandiri berdasarkan kemampuan dan minat yang dimiliki.

Peserta didik sesungguhnya sangat memerlukan pendampingan dalam proses belajar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Basar (2021) ditemukan berbagai permasalahan pada siswa saat mengikuti pembelajaran jarak jauh, yaitu siswa yang kurang mampu memahami isi materi yang dijelaskan lewat media *online* oleh guru, jaringan internet yang terkadang terganggu, beberapa materi pelajaran yang membutuhkan alat dan/atau media pembelajaran tertentu tidak dapat tersampaikan secara maksimal.

Saat di sekolah peserta didik mempunyai guru yang bertugas sebagai pendamping dan fasilitator. Pada masa pandemi covid-19 ini siswa melakukan belajar secara daring dari rumahnya masing-masing, sehingga orang tua yang menjadi pendamping dan fasilitatornya. Jadi, orang tua mempunyai peran penting dalam pembelajaran daring anak di rumah.

Kegiatan pengabdian kepada orang tua dari anak yang belajar daring agar mendampingi anaknya belajar daring bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kepedulian orang tua terhadap keberhasilan belajar daring anaknya, sekaligus dapat menumbuhkan motivasi belajar anak. Kegiatan pengabdian untuk mengkampanyekan dan menggiatkan kepedulian orang tua agar mendampingi anak belajar daring dilakukan karena melihat kebanyakan anak di Lingkungan VIII bermain di luar rumah, dan saat ditanyakan sudah belajar atau bersekolah daring, jawabannya tidak sekolah (*libur*), tidak ada pr, malas karena habis paket internet orang tuanya, malas karena tidak berjumpa dengan teman-teman, malas karena bosan, malas karena pr susah tidak ada yang mengajari, dan karena tidak paham dengan yang disampaikan guru melalui media

pembelajaran daring. Jadi terdapat banyak hambatan untuk mengikuti belajar daring, meskipun ada orang tua di rumah, tapi tidak semua anak dapat dibimbing atau didampingi orang tua belajar daring, karena orang tua sibuk dengan aktivitas sendiri di dalam rumah dan juga karena sibuk bekerja.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa terhadap warga masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning ini berjalan dengan lancar dan baik. Para orang tua dan anaknya antusias mengikuti kegiatan ini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan kepada orang tua dari anak yang belajar daring ini mengedukasi dan meningkatkan pengetahuan, pemahaman, serta kesadaran dan kepedulian orang tua akan peran penting dan tanggung jawabnya dalam mendampingi anak belajar daring demi keberhasilan belajar anaknya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim mengucapkan terima kasih kepada Perkumpulan YAKIIN (Sandya Cendikia Abhinaya) yang merupakan perkumpulan para mahasiswa yang sedang studi maupun lulusan luar negeri Magister (S2) dan Doktoral (S3) di Malaysia, Amerika, Eropa, Australia, dan negara-negara Asia lainnya yang telah mendukung pembiayaan kegiatan pengabdian ini. Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari Kelurahan Titi Kuning, Kepala Lingkungan VIII Titi Kuning, serta warga masyarakat Lingkungan VIII Titi Kuning tentunya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, O. A., Juhadi, A. S., Mohammad Syaifuddin, B. E., Wahid Wachyu Adi Winarto, N. A., Muhtadi, W., Hendri Hermawan Adinugraha, A. P., ... & Muhammad Masruri, N. A. (2020). Effect of Organizational Commitment toward Economical, Environment, Social Performance and Sustainability Performance of Indonesian Private Universities. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 6951-6973.
- Basar, A.M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Edunesia*. 2(1):208-218.
- Fadilah, R., Parinduri, S.A., Syaimi, K.U., Suharyanto, A. (2020). Islamic Guidance and Counseling to Overcome The Study Difficulty of Junior High School Students in SMP IT Nurul Azizi Medan (Case Study of Students Experiencing Anxiety). *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2):61-65.
- Pratama, Y.A. (2021). Pendidikan Dasar dan Menengah Alami Dampak Pandemi Terparah. *Gatra*. Diunduh di <https://www.gatra.com/detail/news/514210/milenial/pendidikan-dasar-dan-menengah-alami-dampak-pandemi-terparah/tanggal-10-juni-2021>.

- Suharyanto, A. (2015). Pendidikan dan Proses Pembudayaan dalam Keluarga, *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7 (2) (2015): 162-165.
- Suharyanto, A. Devi A.S., Juanda, Supriadi P.P., Syafriyeni T., Toho C.M.S., (2017), Persepsi Masyarakat Nelayan mengenai Pendidikan di Desa Paluh Kurau, Hamparan Perak, Deli serdang, , *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 3 (1): 11-18
- Suharyanto, A., Fernanda, F., Jamaludin, J., Hodriani, H., Wiflihani, W., Muhajir, A., & Lubis, Y.A., (2021), School Readiness in the New Normal Era of Online Teaching and Learning at Junior High School, *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Sao Paulo, Brazil*, April 5 - 8, 2021.
- Suharyanto, A., Fernanda, F., Jamaludin, J., Hodriani, H., Wiflihani, W., Muhajir, A., & Lubis, Y.A., (2021), School Readiness in the New Normal Era of Online Teaching and Learning at Junior High School, *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Sao Paulo, Brazil*, April 5 - 8, 2021.
- Suharyanto, A., Nazarudin, Nguyen, P.T., Abrar, A.I.P., Rusli, R. (2019). Preparation the Road Student Future Learning Process Takes in Vocational Education. *Opcion*
- Sumarno. (2020). Adaptasi Sekolah Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SMP Muhammadiyah Karanggeneng Kabupaten Lamongan). *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*,1(2):149–162.
- Tawai, A., Suharyanto, A., Putranto, T. D., de Guzman, B. M., & Prastowo, A. A. (2021). Indonesian covid-19 issue on media: review on spiral of silence application theory. *Jurnal Studi Komunikasi*, 5(2), 286-301.
- Wahyuningsih, S. Abbas, E.W. & Mutiani, M. (2020). Implementation of Leadership Value of Rudy Resnawan as a Learning Resources on Social Studies. *The Innovation of Social Studies Journal*, 1(2):169–177.